

Briser LE SILENCE

COMPRENDRE ET PRÉVENIR LE SYNDROME
DE PRIVATION LANGAGIÈRE



SOMMAIRE

INTRODUCTION

- Définition du Syndrome de Privation Langagière
- Prévalence et impact sur les enfants

01 CONTEXTE

- Périodes critiques pour le développement du langage
- Effets à long terme du manque d'accès précoce à une langue

02 ORIGINES DU SPL

- Facteurs socio-culturels
- Rôle des recommandations des professionnels de santé

03 IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

- Retards de langage
- Conséquences cognitives

04 COMPLICATIONS SOCIO-ÉMOTIONNELLES

- Difficultés dans les compétences sociales
- Problèmes comportementaux

SOMMAIRE

05 SIGNES PRÉCURSEURS DU SPL

- Repérage des retards de langage
- Identification des problèmes d'interaction sociale

06 STRATÉGIES DE PRÉVENTION

- Promotion de la langue des signes
- Education inclusive

07 RÔLE DES IMPLANTS COCHLÉAIRES

- Avantages et limitations

08 IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION BILINGUE

- Avantages cognitifs et sociaux
- Intégration culturelle

09 INTERVENTION PRÉCOCE ET SOUTIEN CONTINU

- Détection précoce
- Soutien continu

10 APPROCHES THERAPEUTIQUE

- Outils de la thérapie
- Rôle de la psychoéducation et de la communication en langue des signes

SOMMAIRE

11 CAS PRATIQUE

- Une adolescente avec SPL :
- Conclusion

12 CONCLUSION

- Résumé des points clés
- Appel à l'action pour la sensibilisation et le changement des politiques publiques

13 REMERCIEMENT

- Petronille Lemenuel et Stéphane Edrocard

14 À PROPOS DE L'AUTEUR

- Biographie et background professionnel de l'auteur

15 ANNEXES

- Ressources supplémentaires, liens et lectures recommandées

INTRODUCTION



Procom **Solution**

Introduction

DÉFINITION

Le Syndrome de Privation Langagière (SPL) est un trouble neurodéveloppemental issu de facteurs socio-culturels, affectant les enfants sourds nés de parents entendants peu familiers avec la surdité et la culture sourde.



Introduction

PRÉVALENCE

Environ 95 % des enfants sourds naissent de parents entendants, ce qui entraîne souvent un retard ou une exposition inadéquate à une langue pleinement accessible.



CONTEXTE



Procom Solution

PÉRIODE CRITIQUE

Les premières années de vie sont primordiales pour le développement du langage.

Les enfants sourds vivent souvent un accès retardé à une langue pleinement accessible, ce qui impacte leur développement cognitif et socio-émotionnel.



EFFETS À LONG TERME

Sans acquisition précoce du langage, les enfants risquent de rencontrer des défis éducatifs et sociaux à long terme



ORIGINE DU SPL



Procom Solution

FACTEURS SOCIO-CULTURELS

Le SPL provient d'un manque d'accès à des environnements linguistiques naturels.

Pour de nombreux enfants sourds, cela résulte de l'accent mis sur l'oralisme et de la sous-utilisation des langues des signes dans l'éducation précoce.



RECOMMANDATIONS DE SANTÉ

Habituellement, les professionnels de la santé encouragent l'utilisation d'appareils auditifs et la thérapie de parole sans un soutien adéquat pour la langue des signes, ce qui peut conduire à une communication incomplète ou inaccessible pour l'enfant



IMPACTS SUR LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER



Procom Solution

Impacts sur le développement langagier

RETARDS DE LANGAGE

Les enfants avec le SPL peuvent montrer des retards significatifs dans les compétences langagières, tant en langue des signes qu'en langue parlée.



03

Impacts sur le développement langagier

IMPACTS COGNITIFS

Ces retards peuvent affecter des fonctions cognitives telles que la pensée abstraite, la résolution de problèmes et l'apprentissage académique.



COMPLICATIONS SOCIO- ÉMOTIONNELLES



Procom Solution

Difficultés dans les compétences sociales

COMPÉTENCES SOCIALES

Les enfants avec le SPL ont souvent des difficultés à comprendre les indices sociaux et les règles, ce qui peut mener à l'isolement social et à la détresse émotionnelle.



Difficultés dans les compétences sociales

PROBLÈMES COMPORTEMENTAUX

Les difficultés de communication peuvent se manifester par des problèmes comportementaux.

Les enfants deviennent frustrés par leur incapacité à s'exprimer ou à comprendre autrui.



SIGNES PRÉCURSEURS DU SPL



Procom Solution

RETARDS DE LANGAGE

Observer les retards dans l'acquisition du langage, que ce soit en langue des signes ou en langue parlée.



Signes précurseurs du SPL

INTERACTION SOCIALE

Des difficultés dans l'interaction sociale et l'adaptation aux normes sociales peuvent être des indicateurs précoce du SPL



STRATÉGIES DE PRÉVENTION



Procom Solution

PROMOTION DE LA LANGUE DES SIGNES

Encourager l'utilisation de la langue des signes dès la naissance est important, même pour les enfants qui utiliseront plus tard des implants cochléaires ou d'autres dispositifs auditifs.



ÉDUCATION INCLUSIVE

Le soutien à l'éducation bilingue, utilisant à la fois la langue des signes et la langue parlée, peut offrir un environnement plus accessible et inclusif pour les enfants sourds



RÔLE DES IMPLANTS COCHLÉAIRES



Procom Solution

Rôle des implants cochléaires

AVANTAGES ET LIMITATIONS

Les implants cochléaires peuvent aider de nombreux individus sourds à accéder aux sons, mais ils ne guérissent pas la surdité et devraient être utilisés conjointement avec la langue des signes pour garantir un accès complet au langage.



IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION BILINGUE



Procom Solution

Importance de l'éducation bilingue

AVANTAGES COGNITIFS ET SOCIAUX

L'éducation bilingue en langues des signes et parlée peut prévenir le SPL en fournissant des modèles linguistiques robustes et des opportunités sociales.



Importance de l'éducation bilingue

INTÉGRATION CULTURELLE

Elle permet aux enfants sourds de s'intégrer à la fois dans les cultures sourdes et entendantes, enrichissant leur développement social et cognitif.



INTERVENTION PRÉCOCE ET SOUTIEN CONTINU



Procom Solution

09

Intervention précoce et soutien continu

DÉTECTION PRÉCOCE

Souligner l'importance de détecter la perte d'audition et de commencer les interventions de développement du langage aussi tôt que possible.



Intervention précoce et soutien continu

SOUTIEN CONTINU

Les évaluations régulières et les ajustements des stratégies éducatives et de communication sont nécessaires pour répondre aux besoins évolutifs de l'enfant sourd.



APPROCHES THÉRAPEUTIQUES



Procom Solution

OUTILS DE LA THÉRAPIE

- **Remédiation cognitive :**

Utilisation de jeux de société adaptés pour développer la métacognition, aidant les patients à mieux comprendre et gérer leurs processus de pensée.

- **Groupes d'habiletés sociales :**

Séances dédiées à améliorer l'empathie, la compréhension des codes sociaux, et la gestion de l'impact des comportements



RÔLE DE LA PSYCHOÉDUCATION

Intensification des sessions de psychoéducation, clarifiant les concepts, le vocabulaire et le signaire, surtout autour des émotions et de la logique.



RÔLE DE LA COMMUNICATION EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

Maintien d'une communication exclusive en LSF pour assurer un environnement linguistique totalement accessible et soutenir l'apprentissage linguistique optimal.



CAS PRATIQUE



Procom Solution

UNE ADOLESCENTE AVEC SPL

Problématiques initiales :

- Difficultés dans la compréhension de certains signes.
- Hypersensibilité aux critiques.
- Troubles comportementaux.

Progrès réalisés :

- Amélioration notable dans l'utilisation des signes de politesse et la construction de phrases complexes.
- Meilleure compréhension des relations de cause à effet.



UNE ADOLESCENTE AVEC SPL

Impact de la thérapie :

Les efforts continus du thérapeute en matière de LSF et de compétences sociales commencent à porter leurs fruits, témoignant d'une amélioration significative dans la communication et l'interaction sociale de la patiente.



CONCLUSION

Impact de la thérapie :

Cette approche globale combinant remédiation cognitive, psychoéducation, et développement des habiletés sociales représente un exemple excellent de prise en charge efficace pour les patients atteints de SPL, montrant des résultats tangibles et encourageants.



CONCLUSION



Procom Solution

RÉSUMÉ

- Le Syndrome de Privation Langagière est une condition grave qui résulte de l'absence d'accès précoce à une langue accessible, affectant principalement les enfants sourds nés de parents entendants.
- Les interventions précoces, notamment l'utilisation de la langue des signes et des approches bilingues, sont cruciales pour le développement langagier et cognitif de l'enfant.
- Une collaboration étroite entre les familles, les thérapeutes, et les éducateurs est essentielle pour fournir un soutien adapté et efficace.

SENSIBILISATION ET CHANGEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES

- Encourageons la sensibilisation à l'importance de l'accès précoce à une langue complète pour tous les enfants, en particulier ceux qui sont sourds ou malentendants.
- Plaidons pour des politiques éducatives et des pratiques de santé publique qui reconnaissent et soutiennent les besoins linguistiques des enfants sourds dès la naissance.



REMERCIEMENT



Pétronille (Fonbonne) Lemenuel (She Her Elle) · 1er
Psychologue clinicienne, doctorante en psychologie spécialisée en TCC
et passionnée de langue des signes

Fougères, Bretagne, France · [Coordonnées](#)

 ASSOCIATION LE PARC

 Université Paris 8



Stéphane EDROCARD · 1er
Engagé pour un système de santé accessible en Langue des Signes FR
Bordeaux, Nouvelle-Aquitaine, France · [Coordonnées](#)

Procom Solution

UN GRAND MERCI !

Je tenais à remercier chaleureusement **Petronille Lemenuel** et **Stéphane Edrocard** pour leur aide et leur contribution à cet Ebook.

C'est grâce à leur partage d'expériences et de connaissances sur le sujet que j'ai pu le réaliser.

Merci encore à vous deux pour votre implication sur le sujet !



A PROPOS DE L'AUTEUR



A propos de l'auteur

Anciennement assistante audioprothésiste, j'ai décidé de me reconvertis comme Community manager.

Dédiée aux audioprothésistes pour 2 raisons :

- La passion de l'audiologie
- Un besoin flagrant de communication pour les audioprothésistes et une attente de la part des patients.

Egalement bénévole pour **France Acouphènes**, j'ai à cœur de vulgariser les informations concernant l'audition afin d'en faciliter l'accès aux plus grands nombres.

L'audtion est l'affaire de tous, alors merci à toi pour avoir pris le temps de lire cet Ebook !

Laisse moi un petit mot en retour si tu as des remarques, des questions ou des critiques à me formuler !

ANNEXES



SITES WEB :

La Fédération Nationale des Sourds de France

www.fnsf.org

2LPE

Deux langues pour l'éducation - politique bilingue

www.2lpeco.fr

Surdi info

www.surdi.info

FÉDÉRATION ANPEDA

Association Nationale Des Parents D'Enfants

Déficients Auditifs

anpeda-federation.fr

CISIC

www.cisic.fr

SITES WEB :

ANPES

Association Nationale De Parents d'Enfants Sourds

www.anpes.org

ALPC

Association nationale pour la promotion et le développement de la langue française Parlée Complétée

alpc.asso.fr

AFIDEO

Association Française pour l'Information et la Défense des sourds s'Exprimant Oralement

www.afideo.fr/contact

UNANIMES

Union des Associations Nationales pour L'Inclusion des Malentendants et des Sourds.

www.unanimes.fr